

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Девиянтное поведение как социальная проблема

**по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина имеет **целью** изучение основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения и овладение основными методиками и технологиями профилактики и коррекции девиантного поведения молодежи и подростков, а также разработка соответствующих программ и концепций.

##### **Задачи:**

1. Раскрыть основные подходы к изучению отклоняющегося поведения, основные психологические механизмы и закономерности его формирования.
2. Выделить основные факторы и условия формирования отклоняющегося поведения.
3. Сформировать у студентов представление о сложности и комплексности процесса развития социальных девиаций, происходящее в результате нарушений сложного взаимодействия условий социальной среды, семьи, воспитательных и образовательных воздействий различных учреждений, собственной деятельности подростка.
4. Изучить частные формы девиантного поведения.
5. Выделить модели работы по профилактике девиантного поведения.
6. Сформировать обобщенное представление о взаимосвязях, возникающих в обществе между многообразием индивидов и условий их развития. Обеспечить формирование конкретных представлений о реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности перед социальными работниками, о специфике и возможностях их решения в различных сферах практической деятельности социального работника.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Девиянтное поведение как социальная проблема» относится к вариативной части, Б1.В.1.ДВ.09.01

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Анимационная деятельность в социальной работе», «Социологические основы социальной работы», «Логика».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Деонтология социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Социальная экология».

Является предшествующей для дисциплин: «Креативные технологии», «Антропология», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с людьми ограниченных возможностей», «Социальная геронтология», «Социальная работа с пожилыми людьми», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

| компетенции                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> –<br>Способен к<br>выявлению и оценке<br>личностных<br>ресурсов граждан-<br>получателей<br>социальных услуг и<br>ресурсов их<br>социального<br>окружения. | <b>Знать:</b> о человеке как социальном субъекте, влияние различных факторов на формирование девиантного поведения;<br>- знание основ теории девиации, владение системой знаний о содержании, методах и формах профилактической и коррекционной работы и деятельности по индивидуальной поддержке граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения;<br><b>уметь:</b><br>- способы выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения по профилактике девиантного поведения;<br><b>владеть:</b><br>- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;<br>- способами выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения по профилактике девиантного поведения;<br>- владение основными методами профилактики и коррекции девиантного поведения, умением выбрать нужный, исходя из условий задачи; |

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 3 зачетных единицы ( 108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, субъект-субъектные, интерактивные (ситуационный анализ, проект, работа с текстами, групповое обсуждение).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |